

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская
средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Киятская СОШ Буинского
муниципального района РТ»

(протокол от 25 марта 2025 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Киятская СОШ
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

И.Н. Никитина

Приказ № 58 от 25 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Ирина Николаевна Никитина
Адрес организации	422405, РТ, Буинский район, с. Кият, ул. Центральная, д. 51
Телефон, факс	8 (84374) 46-2-25
Адрес электронной почты	sch668kiyat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 20.05.2016 г. № 8357, серия 16Л01 № 0004352, свидетельство бессрочное
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2016 г. № 3914, серия 16А01, № 0001027; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Школа) расположена в с. Кият Буинского района Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: Кият - 52, Козловка - 3, Рус. Кишаки – 15, Яшевка - 13, Буинск - 1 чел.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Территория образовательного учреждения

Земельный участок: площадь – 21262 кв.м. Зоны: физкультурно-спортивная – 0,35 га (стадион: футбольное поле, элементы полосы препятствий, в зимнее время – каток), отдыха - 0,25 га, хозяйственная – склад, учебно-опытный участок – 0,9 га.

Особенности проекта здания ОУ.

Проектная наполняемость учащихся: 350 и фактическая наполняемость: 69 учащихся.

Общая площадь здания: 1197,1 кв.м

Обучение ведется в одну смену.

Перечень учебных кабинетов: в школе функционирует 12 предметных кабинетов:

Наименование помещения	Площадь (м ²)	Оснащенность учебных кабинетов
Кабинеты начальных классов (4)	137,5	65
Кабинет математики и физики	47,9	40
Кабинет информатики	47,9	40
Кабинет химии и биологии (1)	43,1	45
Кабинет родного языка (1)	48,6	20
Кабинет английского языка (1)	48,4	50
Кабинет русского языка и литературы (1)	48,3	40
Кабинет истории (1)	47,2	20
Спортзал	130,8	20

Библиотека	36,6	80
Учительская	16,6	20
Кабинет технологии	14,5	20

Кабинеты оснащены от 20 – 65%.

Имеется:

- спортивных зал, площадью 130,8 м², оборудован спортивным инвентарем, обеспечивающим выполнение полной программы по физическому воспитанию.
- столовая, площадью 43,4м² на 50 мест, оформлена и оборудована согласно требований СанПиН. Охват учащихся горячим питанием 100%.
- Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет. Нет лицензированного медицинского кабинета.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарный;
- естественно-научный;
- физкультурно-эстетический;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Качество воспитательного процесса в МБОУ «Киятская СОШ» зависит прежде всего от уровня выполнения поставленных целей и задач.

Основной целью воспитания является поддержка ребенка на пути обретения им самостоятельности, т.е. развитие самосознания, приобщение к культурным ценностям, освоение социальных и культурных компетенций.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

- Формирование гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу Родины.
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения.
- Формирование самосознания, осознания собственного "я", помощь ребенку в самореализации.

Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей: 11 человек.
- Количественный состав учащихся в кружках и секциях: 98 % (90 чел.)

Воспитательная работа в МБОУ «Киятская СОШ» осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- организация воспитательного процесса,
- гражданин,

- нравственность,
- здоровье,
- общение, досуг,
- семья.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела (КТД)
- Участие в районных, региональных конкурсах
- Организация выездных экскурсий, выставок
- Работа школьного самоуправления
- Система дополнительного образования

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- “День знаний”
- “День учителя”
- “Осенний бал”
- “День здоровья”
- “Кросс”
- “День матери”
- «День пожилых»
- Новогодние праздники. В школе проведен конкурс «Лучшая новогодняя фотозона»
- Выставки прикладного и художественного творчества

На протяжении нескольких лет проводится традиционный День здоровья. Это одно из самых ярких и любимых ребятами мероприятий, позволяющее каждому ученику найти себе занятие по душе и решающее целый ряд воспитательных задач:

- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- развитие творческих способностей
- формирование и развитие коммуникативных навыков

В течение дня ребята участвуют в различных конкурсах (спортивно-туристическая эстафета). Так же наши дети активно участвуют в районных мероприятиях по сдаче норм ГТО и имеют значки ГТО.

Традиционные мероприятия октября – День самоуправления и концерт ко дню учителя, ко дню пожилого человека «Славное имя твоё – учитель».

В этом году проведены две благотворительные ярмарки в поддержку участников Специальной военной операции. Все дети и педагогический коллектив были вовлечены в процесс подготовки и проведения такого важного мероприятия.

Осенние праздники в начальных классах, «Мисс - осень!» - одно из самых ярких и зрелищных мероприятий в школе, позволяет создать условия для раскрытия индивидуальности, способствует развитию эстетического начала. В октябре учащиеся нашей школы побывали в доме престарелых с праздничным концертом и сладкими подарками к чаю.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях

каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Важную роль в воспитательной работе играет **школьная библиотека**. Мануйловой О.Н. (заведующая библиотекой школы) старается вовлекать всё больше учащихся в ряды читателей, что особенно актуально в наше время, когда книга теряет свои позиции учителя и воспитателя разносторонне развитой личности, по сравнению с компьютерами и различными техническими развлекательными средствами современной жизни.

Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам
- 2) Литературные игры
- 3) Литературные вечера
- 4) Библиотечные уроки
- 5) Библиотечные праздники
- 6) Мероприятия по ремонту книг

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря в соответствии с планом работы были проведены все запланированные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал необходимость в формировании интеллектуально – развитой, грамотной, эрудированной личности.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В нашей школе работает «Тимуровское движение». Проводились классные часы «Трагедия Беслана», «День героя» и т.д.

В школе работает система органов **ученического самоуправления**. Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводятся итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников» нужен и полезен для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для обучения детей реализовать себя рамках тех или иных социальных ролей. В рамках ученического самоуправления в 2024 году были организованы школьные отряды, имеющие свои рабочие программы:

1. Отряд Совета по профилактике правонарушений;
2. Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД);
3. Отряд Дружина юных пожарных (ДЮП);
4. Отряд Тимуровцев

За 2024 год отрядами проведена серьезная работа. В особенности хочется отметить работу Совета Старшеклассников «Лига справедливости» по профилактике правонарушений среди учащихся и работу отряда «Зеленый огонек» ЮИД (руководитель Исайчева О.С. Отряд ЮИД, в лице учащихся 5 класса, принял участие в первом этапе «Безопасное колесо» и показал отличные результаты. Руководителями отрядов были проведены выступления на общешкольных линейках и открытые мероприятия, единые классные часы, оформление стендов, распространение информации и буклетов на объединенных классных часах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. В конце ноября прошел

конкурс «Самый замечательный вожатый». Победителем в номинации «Самый активный вожатый» стала ученица 10 класса Кошелева А.Г.

Система дополнительного образования в школе

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено целым рядом направлений. Основными среди них принято считать следующие:

- художественно - эстетическое;
- физкультурно - спортивное;
- экологическое.

Одним из требований к дополнительному образованию является удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, семьи, социума.

В школе имеются все потенциальные условия для реализации решения данных требований: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база.

В последние годы заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В школе с большим успехом практикуются Спортивная секция по волейболу – руководитель Морозов С.В., футбольная секция руководитель –Морозов С.В.

Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 96 % от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей, в них занимаются 41% детей и подростков школы.

Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, Буинское отделение Управления наркоконтроля по РТ. Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка.

Работа в области социально – психологической поддержки учащихся:

- 1.Посещение семей находящихся в социально – опасном положении (еженедельно).
- 2.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 3.Проведение заседаний Совета профилактики (ежемесячно).
- 4.Проведены анкетирования среди учащихся школы:
 - «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
 - «Уровень учебной мотивации и адаптации» учащихся 5-ого класса;
 - «Уровень мотивации старших школьников» учащихся 10-ого классов;
 - Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.
- 5.Оказание моральной поддержки и индивидуальной помощи ребенку, в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками.

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

Работа в области социально – психологического климата позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения:

- 1) Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 2) Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

Работа по профилактике правонарушений

В нашей школе ведется работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия;

- в каникулярное время работа школы также была организована - проводились спортивные соревнования, выставки, День книги и другое;

В нашей школе в этом учебном году на внутришкольном учете состоят 2 ученика. С ними проводятся профилактические беседы педагогами – психологами и инспектором ПДН.

Учащиеся нашей школы принимают участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактике наркомании:

- «Спорт вместо наркотиков»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Отлажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами муниципального образования по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних, пропускающих учебные занятия.

За несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте, закреплены общественные наставники из числа педагогов. Администрация школы и совет профилактики проводят индивидуальную работу с трудными подростками и их семьями.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе проводятся тренинги психологами района, вовлечение в общественную жизнь школы – участие в тематических вечерах, спортивных мероприятиях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как - тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания и иные внеклассные мероприятия. Активно изучаются ПДД.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;

- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе

Уметь грамотно контролировать работу школы и по плану – значит осуществлять научную организацию труда педагогического коллектива на основе точного расчета, научно проверенных форм и методов и точных календарных сроков.

Контроль состоит в подтверждении того, что все идет в соответствии с принятым планом, существующими нормативными документами и принятыми принципами управления.

При реализации данного вида деятельности были проведены следующие мероприятия:

-собеседование при заместителе директора по воспитательной работе (классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования);

-методические совещания по повышению уровня педагогических работников, посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;

-диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;

-контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023 – 2024 учебный год положительно (уровень выше среднего).

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, МО дополнительного образования, собеседований при заместителе директора по воспитательной работе, где происходило непосредственное общение с классными руководителями, учащимися, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по различным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

Воспитательная работа МБОУ «Киятская СОШ» работает по основным направлениям воспитания:

- гражданско-патриотического;
- нравственно-правового;
- художественно-эстетического;
- спортивно-оздоровительного.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены полностью.

IV. Содержание и качество подготовки

Школа создает все необходимые предпосылки, условия для получения качественного, доступного образования детям.

Численность обучающихся в школе.

Учебный год	начальная школа		основная школа		средняя школа		всего по школе		средняя наполняемость
	кл.компл	уч-ся	кл.компл	уч-ся	кл.компл	уч-ся	кл.компл	уч-ся	
2021/2022	4	34	5	56	2	10	11	100	9,1
2022/2023	4	31	5	52	2	11	11	94	8,5
2023/2024	4	24	5	56	2	4	11	84	7,6
2024/2025	4	21	5	46	2	3	11	70	6,3

Права граждан на получение бесплатного начального общего, основного, среднего общего образования в рамках государственных образовательных стандартов в МБОУ «Киятская СОШ» реализуются в полной мере.

Анализ обученности учащихся 2-11 классов

учебный год	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
количество учащихся	103	99	92	84
аттестовано	97	93	86	76
успеваемость	100%	100%	98,8%	100%
качество знаний	58,76%	55,91%	47,67%	48,68%
отличников	12	14	13	10
ударников	45	39	28	27
троечников	40	41	44	39
неуспевающих	-	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ увеличилась на 1.01% по сравнению с 2022/2023 учебным годом, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

В среднем звене учащиеся обучались по гуманитарному профилю.

. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе :

-начальное звено - 4 человека;

-основное звено -5 человек.

Итого: 9 человек.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература». По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предметов родной язык (татарский), родной язык (русский), родная литература (татарский), родная литература (русский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Количество учащихся на конец учебного года	Классы			
	2а	2б	3а	4а
% успеваемости учащихся	100%	100%	100%	100%
% качественной обученности	100%	0%	66,6%	33,3%
Количество отличников	1	-	2	2
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	-	-	-

Выводы:

1. Успеваемость учащихся 2-4 классов составила 100 %

2. Качество знаний учащихся – 52,94%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,94% (в 2023 г. был 50%); процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,7% (в 2023 – 22,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Количество учащихся на конец учебного года	Классы				
	5	6	7	8	9
% успеваемости учащихся	100%	100%	100%	100%	100%
% качественной обученности	40%	70%	20%	53,8%	38,46%
Количество отличников	1	-	-	-	1
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-	-	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	-	-	-	-

Выводы:

1. Успеваемость учащихся 5-9 классов составила 100%.

2. Качество знаний учащихся – 44,45%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 5,45% (в 2023 был 39%); процент учащихся, окончивших на «5», поднялся до 5,3% (в 2023 – 3,9%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

	Классы	
	10	11
Количество учащихся на конец учебного года	100%	100%
% успеваемости учащихся	100%	100%
% качественной обученности	100%	100%
Количество отличников	-	3
Количество учащихся, имеющих одну «4»	-	-
Количество учащихся, имеющих одну «3»	-	-

Выводы:

1. Успеваемость учащихся 10-11 классов составила 100 %
2. Качество знаний учащихся – 100%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 18,2 процентов (в 2023г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 81,8%), процент учащихся, окончивших на «5», составляет 100% (в 2023 было 36 %).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал:

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Киятская СОШ» обучались 3 выпускника 11 класса. Сдавали ЕГЭ – 3.

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл					
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	56,6	69	76,2	81	56,8	73
2	Математика (база)	59	31	56,5	-	64(проф)	4,5
3	Физика	31,5	42	-	-	-	-
4	Химия	-	-	-	91	-	-
5	Биология	-	-	-	73	-	-
6	История России	-	83	-	87	-	64
7	Обществознание	61	-	66,7	92	-	70
8	Информатика	-	46	-	-	51	-
9	География	-	56	-	-	-	-
10	Литература	-	-	56	-	-	-
11	Английский язык	48	83	-	-	-	-

Общие результаты ЕГЭ!

Предмет	Средний балл по РТ/району		ОУ	
			кол-во участников / средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших баллы ниже порогового
русский язык		145 чел.	3	-
	72,01	67,39	73	-
математика (база)		70 чел.	3	-
	4,32	4,24	4,66	-
математика (профиль)		75 чел.	-	-
	62,52	60,6	-	-
История		37 чел.	2	-
	63,96	59,16	64	-
Обществознание			2	-
			70,5	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал следующее:

1) Освоение образовательных стандартов выпускниками.

Все выпускники получили аттестаты: с отличием (золото) - 2 ученика - Тиханова Ю., Кошелева Н.,
С отличием (серебро) - 1 ученик - Костюнин М.

2) Качество учебных достижений выпускников:

- средний балл ЕГЭ по математике выше результатов района и РТ;
- по остальным предметам результаты ниже района и РТ.

**Анализ результатов ОГЭ 2024 года
по МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального
района РТ»**

В 2023-2024 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору. На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе обучалось 14 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 15 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 13 обучающихся и 1 (Кабанова Регина) свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Таблица 1.

Предмет	Участников	Доля от общего числа выпускников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Мини. балл	Подтверд годовую оценку (кол-во)	Получили выше годовой оценки (кол-во)	Получили ниже годовой оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский язык	13	100	3,8	26	32	20	6	3	4	Тиханова Е.Л.
Математика	13	100	4	18	20	15	8	5	-	Тиханова Л.А.
Обществозн.	4	30	3,3	22	26	19	-	-	4	Вергасова О.М.
Биология	6	46	4,5	38	45	31	1	5	2	Степанов В.А.
География	10	77	4,2	23,8	30	18	7	2	1	Тиханова А.Л.
Литература	2	15	4,5	32	33	31	1	-	1	Тиханова Е.Л.
Информатика	1	8	4,0	13	13	13	1	-	-	Степанов В.А.
Родной (тат.яз)	1	8	5,0	37	37	37	-	1	-	Низамова Г.Н.

Таблица 2.

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество, %	успеваемость, %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	13	3	24%	5	38%	5	38%	-	-	62%	100%
Математика	13	-	-	13	100%	-	-	-	-	100%	100%
Обществозн.	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	25%	100%
Биология	6	3	50%	3	50%	-	-	-	-	100%	100%
География	10	3	30%	6	60%	1	10%	-	-	90%	100%
Родной язык	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
Литература	2	1	50%	1	50%	-	-	-	-	100%	100%

Таблица 3.

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2023/2024 в сравнении	
	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка	Ср. балл	Ср. оценка		
Русский язык	27	4,0	28,8	4,2	26	3,8	-2,8	-0,2
Математика	16	3,7	17,6	3,8	18	4,0	+0,4	+0,2
Информатика	10	3,0	-	-	13	4,0		
История	23	4,0	-	-	-	-		
Общество	25	3,9	22	3,0	22	3,3	0	+0,3
Биология	23	3,0	34,8	4,2	38	4,5	+3,2	+0,3
География	13,5	3,0	23	4,0	23,8	4,2	-5,0	-0,8
Литература	-	-	-	-	31	4,5		
Родной (тат.яз)	-	-	-	-	37	5,0		

Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Анализ показывает, что качество знаний составило 73%, что стало ниже на 20 % вы, чем в 2023 г., обученность – 100% . Средний балл по школе по русскому языку составил 28,8, средняя оценка – 4,2. 100% выпускников подтвердили и повысили свою годовую отметку по русскому языку на экзамене.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классе по математике показал, что качество знаний составило 83%, что на 13 % выше, чем в 2023 г., обученность – 100% . Средний балл по математике составил 18, средняя оценка – 4. 100% выпускников подтвердили свою годовую отметку.

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся. Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными предметами по выбору являются география (100%), биология (по 83%), обществознание (17%). Наивысший показатель качества знаний по предмету литература, биология – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предмету обществознание – 0 %.

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных ВУЗах и ССУЗах.

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Итоги поступления наших выпускников за последние годы свидетельствуют о более качественном подходе коллектива к решению задач предпрофильного самоопределения учащихся.

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %					
	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее учебное заведение, в том числе:	2	50	1	17	2	66
– государственное	2	50	1	17	2	66
– негосударственное	-	-	-	-	-	-
Среднее специальное учебное заведение, в том числе:	2	50	5	83	1	33
– государственное	2	50	5	83	1	33
– негосударственное	-	-	-	-	-	-

Продолжение образования выпускников 9 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2021/2022	17	5	-	12
2022/2023	6	1	-	5
2023/2024	13	2	-	11

Продолжение образования выпускников 11 классов

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ссузы	Кол-во выпускников, поступивших в вузы
2021/2022	4	2	2
2022/2023	6	5	1
2023/2024	3	1	2

В 2019-2020 учебном году – 1 выпускник (Мухаметшин Алексей), в 2020-2021 учебном году – 1 выпускник (Ярхунова Надежда), в 2021-2022 учебном году – 4 выпускника (Ершова Юлия, Захаров Илья, Степанова Диана, Федотова Светлана), в 2022-2023 учебном году медалистов нет, в 2023-2024 году -3 выпускника (Тиханова Юлия, Костюнин Максим, Кошелева Настя)

завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования награждены медалью «За особые успехи в учении».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными аспектами качества образования в школе являются качество результата, качество условий и качество процесса.

Все эти аспекты взаимосвязаны и в единстве обеспечивают системность. При оценке качества результатов, прежде всего, анализировалось качество подготовки выпускников 4, 9, 11 классов. Информацию, полученную в результате экспертизы и измерения, преобразовывались в таблицы и использовались для принятия управленческих решений.

По результатам показателей составлялись диаграммы, таблицы, схемы, презентации. Данный подход к формированию мониторинговой информации позволил увидеть динамику, своевременно скорректировать деятельность в соответствии с оценкой динамики.

В школе созданы все условия для получения качественного образования, одними из которых является профессиональный творческий коллектив и современная материально-техническая база.

На основании плана внутришкольного контроля ежегодно проводится классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах, с целью изучения адаптации, применения ЗУН в основной школе, межличностных отношений в коллективе.

Также ежегодно проводится классно-обобщающий контроль в 9 и 11 классах. Проверка проводится с целью изучения подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

На основе плана комплексно изучается работа аттестуемых учителей. В рамках реализации основных положений об аттестации педагогических и руководящих кадров, контролем деятельности аттестуемых учителей занимается не только администрация школы, но и руководители школьных методических объединений.

Для планомерного ведения работы с сильными учениками уже в сентябре изучаются интересы и пожелания школьников, на основе которых составляется план работы, организуются консультации, ведется постоянная работа предметниками.

Систематически проверяются рабочие программы и поурочные планы учителей. Рабочие программы составляются грамотно, обучение ведется на их основе.

Два раза в год – в конце каждого полугодия – проверяется выполнение программного материала, как в количественном, так и в качественном соответствии. После каждой проверки проводится коррекция, и в результате предметники добиваются выполнения программного материала. Под постоянным контролем находится и выполнение практической части программ. Контролируется ведение электронных журналов как государственных документов, дневников и тетрадей учащихся, кружковых журналов.

Деятельность учителей изучается путем бесед, проверки документации и через посещение уроков и внеклассных мероприятий. Используются тематический, комплексный, персональный и фронтальный, классно-обобщающий виды контроля.

Организация уровня контроля качества знаний осуществлялась через контрольные и срезовые работы по предметам.

Анализ промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об успеваемости и качестве знаний, выявить пробелы в ЗУН учащихся и осуществлять работу с целью ликвидации пробелов.

Анализ результатов промежуточной аттестации

На основании ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», решения педагогического совета протокол от 27.03.2023 г. № 5, приказа МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ» № 49-о/д от 27.03.2023 г., Устава МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района РТ», «Положения о текущем контроле

успеваемости и промежуточной аттестации» в период с 4 мая по 30 мая проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 1-11 классов.

Цель проверки: выполнение учебных программ; уровень и качество обученности по учебным предметам.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего, среднего общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Киятская СОШ Буинского муниципального района Республики Татарстан» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 4 мая по 30 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- протоколов аттестационных работ;
- анализ итогов промежуточной аттестации.

По решению педагогического совета школы промежуточная аттестация была организована в следующих классах и в форме:

1 класс – по всем предметам; контроль осуществляется без фиксации результатов.

2-3 классы - русский язык (диктант с грамматическим заданием), математика (контрольная работа);

4 класс – литературное чтение (техника чтения), английский язык (контрольная работа);

5 класс - татарский язык (диктант с грамматическим заданием), физическая культура (сдача нормативов);

6 класс - биология (к/р), физическая культура (сдача нормативов);

7 класс – родной язык (к/д с грамматическим заданием), физическая культура (сдача нормативов);

8 класс - английский язык (к/р), родной язык (тест);

9 класс – физика (к/р);

10 класс – математика (тест), индивидуальный проект (защита проекта);

11 класс - индивидуальный проект (защита проекта);

По предметам учебного плана 2-11 классов, по которым не предусмотрены аттестационные испытания, отметкой за промежуточную аттестацию считать годовую отметку.

К промежуточной годовой аттестации были допущены все обучающиеся 1-11 классов.

На конец года в 1-4 классах обучалось 30, в 5-9 классах - 51, 10-11 классах - 11 учащихся.

На основании отчетов учителей-предметников был составлен сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и качества знаний по предмету (подтверждение знаний, понижение и повышение).

Класс	Предмет	% качества итоговой промежуточной аттестации	% качества по предмету	Подтвердили	Повысили	Понизили
2а класс	Русский язык	67	67	100%	-	-
	Математика	83	67	83,4%	-	16,6%
2б класс	Русский язык	0	0	100%	-	-
	Математика	0	0	100%	-	-
	Чтение	0	0	100%	-	-
3а класс	Русский язык	71	71	100%	-	-
	Математика	85,7	85,7	100%	-	-
4а класс	Английский язык	75	75	80%	10%	10%
	Литературное чтение	90	100	60%	10%	30%
5 класс	Физкультура	91,6	91,6	100%	-	-
	Татарский язык	58	67	92%	-	8%
6 класс	Физкультура	50	50	100%	-	-
	Биология	50	50	100%	-	-
7 класс	Физкультура	85,7	85,7	86%	14%	-
	Родной язык	64	71	93%	-	7%
8 класс	Родной язык	54	54	77%	23%	-
	Английский язык	50	50	100%	-	-
9 класс	Физика	83	100	67%	17%	17%
10 класс	Математика	100	100	60%	-	40%
	Инд. проект	зачет	зачет	100%	-	-
11 класс	Инд. проект	зачет	зачет	100%	-	-

Выводы:

Из анализа успешности промежуточной аттестации можно сказать, что уровень подготовки учащихся к аттестации оказался удовлетворительным, за исключением 2б класса (Петров Борис не освоил учебную программу 2 класса и имеет академическую задолженность по нескольким предметам (русский язык, математика, чтение). При 98,9% успеваемости уровень качества по переводной аттестации по классам от 0% до 100%, средний балл от 2,0 до 4,4.

Предмет	5	4	3	Ср.б. к.р	Ср.б. за год	% качества по переводной аттестации	% качества за год
2а класс	4	4	4	4,0	4,1	67	75
2б класс	0	0	0	2,0	2,0	0	0
3а класс	6	5	3	4,2	4,2	79	78
4а класс	6	8	6	3,9	4,0	70	75
5 класс	7	11	6	4,0	4,1	75	79
6 класс	1	5	6	3,6	3,6	50	50
7 класс	7	14	7	3,9	3,9	75	78,5
8 класс	6	7	12	3,7	3,6	52	50

9 класс	1	4	1	4,0	4,0	83	100
10 класс	2	3	0	4,4	4,8	100	100

Таким образом:

- Качество знаний ФГОС НОО составляет 0-79%, 5-9 классы составляет 50-83%, ФГОС СОО составляет – 100%.

- Обученность по всем предметам составила 98,9%, что соответствует итогам учебного года. Однако, показатели качества знаний по некоторым предметам ниже, чем показатели годовых отметок. Это говорит о том, что учителя в данных классах не смогли оптимально организовать индивидуальную подготовительную работу со слабоуспевающими учащимися, а также о недостаточной подготовке к промежуточной (годовой) аттестации самих учащихся.

Итак, учащиеся 1-11 классов успешно прошли промежуточную аттестацию, кроме ученика 26 класса, имеющий академическую задолженность по нескольким предметам. Остальные обучающиеся освоили в полном объеме учебные программы соответствующего уровня, показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации в форме выставления годовой отметки во 2-11 классах показали 100% успеваемость, что соответствует итогам учебного года.

Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и на основании приказа МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» №190 от «27» февраля 2022 г. «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проведены Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР-2024 по программе 4 класса представлены в таблице.

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемо сть %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	5	2	40%	2	40%	1	20%	-	-	80%	100%
Математика	5	2	40%	1	20%	2	40%	-	-	60%	100%
Окруж. мир	5	2	40%	3	60%	-	-	-	-	100%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (386)	4	5	87%	4,2	28,6	34	22	2	3	-	Костюнина Э.Л..
Математика (206)	4	5	87%	4,0	12	15	7	5	-	-	Костюнина Э.Л..
Окр. мир (326)	4	5	87%	4,4	25,6	28	22	5	-	-	Костюнина Э.Л..

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 5 обучающихся 4-го класса (отсутствовал Буранов А.), что составило 87%. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; качественная успеваемость составила – 80%. Оценки не подтвердили 60% обучающихся, получили выше: Гайнуллин И., Кузнецова В., Нестерова Т..

2. В ВПР по математике приняло участие 5 обучающихся 4-го класса, что составило 87%. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – 100%; качественная успеваемость составила – 87%. Оценки не подтвердили 100% обучающихся

3. В ВПР по окружающему миру приняло участие 5 обучающихся 4-го класса, что составило 87%. Общая успеваемость выполнения ВПР по окружающему миру – 100%; качественная успеваемость составила – 100%. Оценки подтвердили 100% обучающихся

4. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-го класса показал, что учителю удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 100%, качество знаний – 80%.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования:

1. проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

2. проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

3. с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании МО начальных классов;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе;

- учителям, работающим в 4 классе в 2024-2025 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам;

- составить общий план мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам на 2024-2025 учебный год (весна).

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся;

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ);

- на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР учащихся 4 классов.

Результаты ВПР-2024 по программе 5 класса представлены в таблице

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемо сть %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	9	-	-%	3	33%	4	45%	2	22%	33%	67%
Математика	10	3	30%	3	30%	4	40%	-	-	60%	100%
Биология	9	1	11%	7	78%	1	11%	-	-	89%	100%
История	9	-	-	2	22%	7	78%	-	-	22%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (456)	5	9	90%	3,1	22	32	16	5	0	4	Тихонова Е.Л.
Математика (206)	5	10	100%	3,9	11,8	14	7	9	1	-	Фомина Н.А.
Биология (296)	5	9	90%	4,0	20,7	24	14	1	4	4	Степанов В.А.
История (156)	5	9	90%	3,9	5,8	8	4	7	0	2	Вергасова О.М.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 9 обучающихся 5-го класса (отсутствовал Николаев Миша), что составило 90%. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 67% (не справились Кариков А., Мурлатов А.); качественная успеваемость составила – 33%. Оценки не подтвердили 44% обучающихся: Глазевская У., Кариков А., Мурлатов А., Семенычева Н.)

2. В ВПР по математике приняло участие 10 обучающихся 5-го класса, что составило 100%. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – 100%; качественная успеваемость составила – 60%. Оценки не подтвердили 10% обучающихся: повысил результат Семенов М.

3. В ВПР по биологии приняло участие 9 обучающихся 5-го класса (отсутствовал Матвеев Д.), что составило 90%. Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – 100%; качественная успеваемость составила – 89%. Оценки не подтвердили 89% обучающихся: понизили результат Гасимова Я., Семенов М., Семенычева Н., Федотова И., повысили - Глазевская У., Кариков А., Киргизов А., Николаев М.

4. В ВПР по истории приняло участие 9 обучающихся 5-го класса (отсутствовал Матвеев Данил), что составило 90%. Общая успеваемость выполнения ВПР по истории – 100%; качественная успеваемость составила – 22%. Оценки не подтвердили 22% обучающихся: понизили результат Семенычева Н., Федотова И..

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии и истории учащихся 5-го класса показал, что учителям удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила - 95%, качество знаний – 51%.

Результаты ВПР-2024 по программе 6 класса представлены в таблице

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	8	1	12,5%	6	75%	1	12,5%	-	-	88%	100%
Математика	9	1	11%	5	25%	3	33%	-	-	67%	100%
География	8	-	-	8	50%	-	-	-	-	100%	100%
История	8	-	-	4	50%	4	50%	-	-	50%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (51б)	6	8	88%	4,0	36,5	45	34	8	-	-	Тихонова Е.Л.
Математика (16б)	6	9	100%	3,8	10,8	16	6	4	1	4	Фомина Н.А.
География (33б)	6	8	89%	4,0	25	27	21	4	-	4	Тихонова А.Л.
История (16б)	6	8	89%	3,5	8,6	11	6	6	1	1	Вергасова О.М.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 8 обучающихся 6-го класса, что составило 88% (отсутствовал Казаков И.) Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; качественная успеваемость составила – 88%. Оценки подтвердили 100% обучающихся

2. В ВПР по математике приняло участие 9 обучающихся 6-го класса, что составило 100%. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – 100%; качественная успеваемость составила – 67%. Оценки подтвердили 55,5% обучающихся: понизили отметки Бадрутдинов А., Казаков И., Суюмгтна А., Турацкова Ю., повысил – Моиссеев В.

3. В ВПР по географии приняло участие 8 обучающихся 6-го класса, что составило 89%. (отсутствовала Корушонкова К.) Общая успеваемость выполнения ВПР по географии – 100%; качественная успеваемость составила – 100%. Оценки не подтвердили 50% обучающихся: понизили результаты Бадрутдинов А., Власов Д., Михайлова М., Мурлатова Н..

4. В ВПР по истории приняло участие 8 обучающихся 6-го класса, что составило 89% (отсутствовала Корушонкова К.). Общая успеваемость выполнения ВПР по истории – 100%; качественная успеваемость составила – 50%. Оценки не подтвердили 25% обучающихся: понизила Суюмгина А., повысил результат Казаков И.

5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, географии и истории учащихся 6-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила – 100%, качество знаний – 75,7%.

Результаты ВПР-2024 по программе 7 класса представлены в таблице

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	4	-	-	2	50%	2	50%	-	-	50%	100%
Математика	4	-	-	2	50%	1	25%	1	25%	50%	70%
Биология	4	-	-	1	25%	2	50%	1	25%	25%	75%
География	4	-	-	1	25%	3	75%	-	-	25%	100%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (476)	7	4	100%	3,5	29	34	22	2	1	1	Корунова О.В.
Математика (196)	7	4	100%	3,25	8,75	12	3	2	-	2	Тиханова Л.А.
Биология (256)	7	4	100%	3,0	11,7	18	5	1	-	3	Степанов В.А.
География (356)	7	4	100%	3,3	15	23	11	1	-	3	Тихонова А.Л.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 4 обучающихся 7-го класса, что составило 100%. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 100%; качественная успеваемость составила – 50%. Оценки не подтвердили 25% обучающихся: повысил результат Гайнуллин Д.-50%
2. В ВПР по математике приняло участие 4 обучающихся 7-го класса, что составило 100%. Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – 75%; качественная успеваемость составила – 50%. Оценки не подтвердили 50% обучающихся: понизили результат Абрамов Е., Грачёва Д.
3. В ВПР по биологии приняло участие 4 обучающихся 7-го класса, что составило 100%. Общая успеваемость выполнения ВПР по биологии – 75%; качественная успеваемость составила – 25%. Оценки не подтвердили 75% обучающихся: Абрамов Е., Гайнуллин Д., Нестерова М.
4. В ВПР по географии приняло участие 4 обучающихся 7-го класса, что составило 100%. Общая успеваемость выполнения ВПР по географии – 100%; качественная успеваемость составила – 25%. Оценки не подтвердили 75% обучающихся, понизили результат: Гайнуллин Д., Грачева Д., Нестерова м..
5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, биологии, географии учащихся 7-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила – 87%, качество знаний – 37%.

Результаты ВПР-2024 по программе 8 класса представлены в таблице

Таблица 1

Предмет	Участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество %	успеваемость %
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
Русский язык	11	-	-	2	18%	6	55%	3	27%	18%	73%
Математика	12	-	-	4	33%	7	59%	1	8%	33%	92%
Обществознан.	12	2	16,7%	4	33%	5	42%	1	8%	50%	92%
Химия	10	5	50%	3	30%	1	10%	1	10%	80%	90%

Таблица 2

Предмет	класс	Участников	Доля от общего числа участников в %	Ср. оценка	Ср. балл	Макс. балл	Миним. балл	Подтвердили оценку (кол-во)	Получили выше четвертной оценки (кол-во)	Получили ниже четвертной оценки (кол-во)	Преподаватель (ФИО)
Русский яз. (516)	8	11	85%	2,9	24	33	11	1	-	10	Тихонова Е.Л.

Математика (256)	8	12	92%	3,3	11	15	3	5	-	7	Тиханова Л.А.
Обществозн. (336)	8	12	92%	3,6	20	19	5	5	-	7	Вергасова О.М.
Химия (366)	8	10	77%	4,2	23	30	3	6	3	1	Степанов В.А.

Выводы:

1. В ВПР по русскому языку приняло участие 11 обучающихся 8-го класса, что составило 85%(отсутствовали Власов Р., Герасимова П.) Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку – 73%; качественная успеваемость составила – 18%. Оценки не подтвердили 90% обучающихся, понизили результаты: Буранов Д., Гайнуллин М., Грошев К., Киргизова А., Кузнецова М., Кулькова Д., Матвеева Р., Мурлатов Н., Степанова А., Шохова Е..)

2. В ВПР по математике приняло участие 12 обучающихся 8-го класса, что составило 92%(отсутствовал Власов Р.) Общая успеваемость выполнения ВПР по математике – 92%; качественная успеваемость составила – 33%. Оценки не подтвердили 58% обучающихся, понизили результат: Гайнуллин М., Герасимова П., Грошев К., Киргизова А., Кулькова Д., Матвеева Р., Сидорова Ю., Шохова Е..)

3. В ВПР по обществознанию приняло участие 12 обучающихся 8-го класса, что составило 92%. Общая успеваемость выполнения ВПР по географии – 92%; качественная успеваемость составила – 50%. Оценки не подтвердили 58% обучающихся, результат понизили: Власов М., Гайнуллин М., Герасимова П., Грошев К., Киргизова А., Степанова А., Шохова Е..)

4. В ВПР по химии приняло участие 10 обучающихся 8-го класса, что составило 77% (отсутствовали Буранов Д., Кузнецова М., Шохова Е..). Общая успеваемость выполнения ВПР по химии – 90%; качественная успеваемость составила – 80%. Оценки не подтвердили 40% обучающихся, понизил результат Власов Р., повысили Кулькова Д., Сидорова Ю., Степанова А.

5. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, обществознанию, химии учащихся 8-го класса показал, что учителям, в основном, удалось достигнуть планируемых результатов. Результативность выполнения проверочных работ составила – 86,6%, качество знаний – 44,4%.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы основного общего образования:

По результатам анализа ВПР в 5-9 классах учителям-предметникам рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, развивать стойкие знания по предмету через систему разноуровневых упражнений;

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.

4. Усилить работу по формированию УУД: применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и заданий из смежных дисциплин; по развитию коммуникативных и познавательных УУД;

5. Вести работу с одарёнными детьми – выполнение заданий повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства;

6. Обратить внимание на систематичность внутришкольного контроля как комплекса мероприятий, обеспечивающих мониторинг результативности достижения планируемых результатов ФГОС НОО, ФГОС ООО по годам обучения в урочной и внеурочной деятельности.

7. Усилить работу методических объединений учителей начальных классов совместно с учителями-предметниками на школьном уровне в целях обеспечения преемственности в обучении выпускников начальной школы при переходе в 5-й класс и учета индивидуальных особенностей, образовательных достижений обучающихся 4-5 классов, обсуждения вопросов, связанных с совершенствованием читательской грамотности и речевой культуры обучающихся, их умений работать с текстами разных стилей и жанров.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и республиканской предметной олимпиады школьников

В период с 9 ноября по 21 декабря 2023 года проведены муниципальные олимпиады по 29 предметам.

Учащиеся школы приняли участие в 7 олимпиадах. Из них 6 –Всероссийской, 1-Республиканской.

учебный год	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО руководителя
2021-2022	Семёнычева Кристина	7	Татарский язык	победитель	Низамова Г.Н.
	Степанова Диана	11	Экология	победитель	Степанов В.А.
	Захаров Илья	11	История	победитель	Филипов А.А.
2022/2023	Степанова Аделина	7	Биология	победитель	Степанов В.А.
	Матвеева Рената	7	Биология	победитель	Степанов В.А.
	Семёнычева Кристина	8	Татарский язык	призер	Низамова Г.Н.
2023/2024	Степанова Аделина	8	Биология	победитель	Степанов В.А.
	Матвеева Рената	8	Биология	призер	Степанов В.А.
	Семёнычева Кристина	9	Физическая культура	Призер	Морозов С.В.
2024/2025	Корушонкова Ксения	7	Татарский язык	победитель	Низамова Г.Н.

Итак, призеры и победители олимпиад формируют положительный имидж школы. Количество призеров и победителей – необходимый показатель качества образования. Призовые места и победы в олимпиаде повышают конкурентоспособность школы перед другими школами. Один из показателей успешности работы педагога – количество и уровень участия школьников в олимпиаде.

Конкурсное движение обучающихся

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Результат	ФИО учащегося	ФИО учителя
1	VII республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности	республиканский	Диплом победителя	Глазницкая Ульяна	Васина Г.А.
	Конкурс «Вдохновение»	республиканский	Диплом победителя		
	Конкурс «Такие разные куклы»	районный	3 место		
	Фестиваль-конкурс детского народного творчества «Родной язык – богатство народа»	межрегиональный	участник		
	Конкурс «Такие разные куклы»	муниципальный	2 место	Большакова Изабелла 10 класс	
	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «БЕЗ БЕРГЕ» (номинация «Семейная династия мастеров»)	муниципальный	2 место	Сидорова Ю., 7 класс	
2	Конкурс «Архивные фонды – науке и краеведению»	муниципальный	сертификат	Вергасов Д., 9 класс	Вергасова О.М.
3	Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	республиканский	призеры	4 класс	Исайчева О.С.
	Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	международный	1 место	Матвеева Р., Степанова А., 8 класс	
	Онлайн-олимпиада по английскому языку «Азы грамматики»	всероссийский	1 место 2 место	Семенов Р., 4 класс	
4	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», 2023	муниципальный	2 место	Вергасова Т., 10 класс	Корунова О.В.
	VII республиканская НКР «Кояшлы ил» имени поэта Ахмета Рашита, 2023	республиканский	1 место	Кошелева А., 11 класс	
	Республиканская НПК «Научный потенциал», 2023	республиканский	2 место	Кошелева А., 11 класс	
	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», 2023	муниципальный	2 место	Кошелева А., 11 класс	
5	Конкурс-фестиваль «Патриоты России»	республиканский	победитель	Мурлатова И., 4 класс	Костюнина Э.Л.
	Конкурс «Во благо Отечества»	международный	победитель		
	МНПК «Хочу Всё знать»	межрегиональный	2 место		
	Общероссийский конкурс к 100-летию Р. Гамзатова «Память о Гамзатове»	республиканский	2 место		

	«Учи.ру» онлайн – олимпиада по русскому языку, математике	всероссийский	1 место	Грошева К., 4 класс	
6	ВФСК ГТО (золото)	муниципальный	1 место	Костюнин М., 11 класс	Морозов С.В.
	ВФСК ГТО (бронза)	муниципальный	3 место	Семёнычева К., 9класс	
	Первенство района по волейболу «ШВЛ»	муниципальный	3 место	Команда СОШ	
	55 районный туристский слет: «Ориентирование», «Контрольно-комбинированный маршрут», «Конкурсная программа»	муниципальный	3 место	Команда СОШ, 9 класс	
	Военно-прикладное пятиборье	муниципальный	2 место	Команда СОШ	
	«Буду бдительным на льду»	республиканский	1 место	Вергасов Д., 9 класс	
7	Фестиваль народного творчества «Без Берге». Театральное творчество	зональный	2 место	Объединение «Очумелые ручки»	Морозова О.В.
	Фестиваль народного творчества «Без Берге». «Очумелые ручки» Декоративно-прикладное творчество	зональный	1 место	Объединение «Очумелые ручки»	
	Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	республиканский	призер		
	Творческий конкурс «Символ года-2024»	международный	победитель		
	Русский язык «Умники и умницы»	республиканский	победитель		
	Всероссийский конкурс «Язык- душа народа»	всероссийский	победитель		
	XII Респуликанский конкурс проектов “Радуга идей-2023”	республиканский	победитель		
9	II международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей-2023»	муниципальный	победитель	Павлушко В. 1 класс	Нигматуллина С.А.
	IV республиканская научно-практическая конференция «Научный потенциал- XX1»	республиканский	2 место	Павлушко В., 1 класс	
	X республиканская научно-практическая конференция имени Рената Хариса	республиканский	лауреат	Исайчев Е., 1класс	
	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам ГПКЗ «Зея буйлары»	республиканский	победитель	Исайчев Е., 1 класс	

	II Международный детский экологический форум «Изменение климата	республиканский	победитель	Семёнычева Н., 4 класс	
	глазами детей 2024» РТ. Конкурс экоподелок.				
	Конкурс «Аты-баты, шли солдаты»	муниципальный	3 место	Кариков А., 4 класс	
	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Я выбираю село»	республиканский	победитель	Гасимова Я., 4 класс	
	Республиканская научно - практическая конференция «Шаги в профессии»	муниципальный	победитель	Гасимова Я., 4 класс	
	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам. Конкурс «Мин һәм Кызыл китап» Номинация «Животные, занесенные в Красную книгу РТ»	республиканский	3 место	Павлушко В., 1 класс	
	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	2 место	Исайчев Е., 1 класс	
10	“Кояшлы ил”	республиканский	1 место	Корушонкова К., 6 класс	Низамова Г.Н.
	“Кояшлы ил”	республиканский	2 место	Мурлатов Р. 1 класс	
	Шәжәрәләр-нәсел агачы	межрегиональный	2 место	Степанова А., 8 класс	
	“Киләчәге бар милләт без, шәхесләргә бай милләт без”	республиканский	лауреат	Мурлатов Р., 1 класс	
	“Киләчәге бар милләт без, шәхесләргә бай милләт без”	республиканский	лауреат	Корушонкова К., 6 класс	
	“Киләчәге бар милләт без, шәхесләргә бай милләт без”	республиканский	лауреат	Мурлатов Б., 3 класс	
	“Туган жир сулышы”	республиканский	3 место	Смирнова Ю., 2 класс	
	XIII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	муниципальный	2 место	Вергасова Т., 10 класс	
	XIII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая	муниципальный	3 место	Семёнычева К., 9 класс	
	“Мин ойдә татарча сөйләшәм”	муниципальный	2 место	Степанова А., 8 класс	
11	Рисование	всероссийский	Победитель	Бадрутдинов А., 2 класс	Никитина И.Н.
12	Конкурс рисунка «Национальный проект Экология – детский взгляд» Номинация «Мы за чистый Татарстан»	республиканский	Диплом 2 степени	Глазцевая У., 5 класс	Степанов В.А.

	II всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающие	региональный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Семенычева Н., 5 класс Казаков И., 6 класс	
	дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности				
	II международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» Номинация «Экоюннаты»	республиканский	Диплом 2 степени	Объединение «Живая планета»	
	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей 2023» Номинация «Экоюннаты»	международный	Диплом 1 степени	Объединение «Живая планета»	
	Конкурс детских и молодежных проектов «Планета- наше достояние» (первый тур)	всероссийский	Диплом победителя	Степанова А., 8 класс	
	Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ -2023»	всероссийский	Победитель заочного этапа	Степанова А., Кулькова Д., 8 класс	
	Конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ -2023»	всероссийский	Диплом лауреата регионального этапа	Степанова А., Кулькова Д., 8класс	
	Экодиктант офлайн в ЦВР г. Буинска	муниципальный	1 место 2 место 2 место 2 место	Глазецкая У., 5 класс Семенычева Н., 5 класс Степанова А., 8 класс Вергасова Т., 10 класс	
13	Олимпиада «Точка роста»	всероссийская Талант педагога	Призер	Большакова И.	Тиханова Л.А.
	Олимпиада по физике	всероссийская Талантливые дети	Призер	Власова Е.	
	III районная НПК школьников «МИФ-2023» «От гипотезы к открытию»	муниципальный	Призер	Большакова И.	
14	Конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2 место	Семёнычева К., 9 класс	Тихонова Е.Л.
	НПК им. Л.Н.Толстого	муниципальный	1 место	Семёнычева К., 9 класс	
	Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный	3 место	Семёнычева К., 9 класс	

	НПК им. Л.Н.Толстого	республиканский	2 место	Семёнычева К., 8 класс	
15	Конференция МИФ-2023г. по физике	муниципальный	1 место	Власов Д, 6 класс	Фомина Н.А.
	Сириус олимпиада по математике	всероссийский	1 место	Мурлатова Н., 6класс	
	Сириус олимпиада по математике	всероссийский	1 место	Михайлова М., 6 класс	
	Конкурс «Кенгуру»	всероссийский	1 место	Корушонкова К., 6класс	
	Конкурс «Читающая мама- читающая страна»	муниципальный	Грамота 1 место	Шавалеева Л.	
	Конкурс «Читающая мама- читающая страна»	муниципальный	сертификат	Семенов Роман	
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит» по математике	республиканский	Призеры	Шавалеева Л., Мурлатов Б., 3 класс	
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит» по русскому языку	республиканский	Призеры	Шавалеева Л., Мурлатов Б., 3 класс	
	Конкурс «Грамотность на кончике пера»	муниципальный	Грамота 2 место	Мурлатов Б.	
17	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3D Home»	республиканский	Призер	Шавалеева Л., 3 класс	Храмова В.В.
	Всероссийский конкурс- фестиваль творчества детей и взрослых «ТЕТЮШИ Art- Fest»	всероссийский	Призер	Мурлатов Б., 3 класс	
	Республиканская научно- практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	республиканский	Победитель	Вегасова Т, 10 класс	
	Республиканская научно- практическая конференция обучающихся «Шаги в профессию»	республиканский	Призер	Костюнин М., 11 класс	
	I Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	всероссийский	Победитель	Мурлатов Б., 3 класс	
	I Всероссийский конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Изобретательно и занимательно!»	всероссийский	Победитель	Шавалеева Л., 3 класс	
	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Эрудит»	республиканский	Победитель	Шавалеева Л., 3 класс	

	ХII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023»	республиканский	Победитель	Шавалеева Л., 3 класс	
	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3D Home»	республиканский	Победитель	Шавалеева Л., 3 класс	
	Республиканский конкурс начального технического моделирования «3D Home»	республиканский	Призер	Мурлатов Б., 3 класс	
	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов «Математический марафон»	республиканский	Призер	Шавалеева Л., 3 класс	

VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. На период самообследования в Школе работают 16 педагогов.

Из них имеют:

Грамота РФ - 1

Нагрудной знак «За заслуги в образовании» - 2 человека.

Грамота МО и Н РТ – 5

Победитель ПНПО – 1

Победители Гранта «Наш лучший учитель» - 4 человека, «Учитель-мастер» 2016г. – 1 человек.

Нагрудной знак «Почетный наставник»- 1 человек

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Никитина Ирина Николаевна	среднее спец. ТПУ, 1990; высшее, КСЮИ 2007г; проф. переподготовка ФГАОУ ВО КФУ, 2015	Первая	33 года	1 год
Зам. директора по УР	Фомина Наталия Анатолиевна	высшее, Казанский государственный педагогический институт математический факультет, 1992 г., проф. переподготовка ООО «Московский институт проф. переподготовки и повышения квалификации», 2021г.	Первая	38 лет	19 лет
Зам. директора по УВ	Морозова Ольга Владимировна	высшее, Казанский государственный педагогический университет, 2002 г.	высшая	31 лет	10 лет

Сведения о педагогических работниках

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
-	16	-
Образовательный ценз педагогических работников:		
высшее образование	12	-
среднее профессиональное	4	-
без спец. проф. образования	-	-
Имеют квалификационные категории:		
всего:	15	-
из них: высшую категорию	5	-
первую категорию	10	-
Не имеют категории	1	-
Возрастной состав педагогических работников:		
моложе 25 лет	1	-
от 25 до 35 лет	-	-
от 35 лет до 45 лет	-	-
от 45 лет до 55 лет	11	-
старше 55 лет	4	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
менее 3 лет	1	-
от 3 до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	-	-
от 10 до 20 лет	-	-
более 20 лет	15	-

Характеристика педагогических работников по курсам повышения квалификации:

учебный год	численность пед. работников	образование		повышение квалификации			педагогические работники, обучающихся на курсах профессиональной переподготовки	всего пенсионного возраста
		высшее	среднее специальное	ИРО РТ	ПМЦПК и ППРО	другие организации и учреждения		
2021	17	15	2	1	1	1	0	1
2022	18	16	2	5	-	3	0	1
2023	17	15	2	0	2	0	0	0
2024	17	14	3	1	1	0	0	0

7.3. Аттестация

Аттестация учителей – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Серьезным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров.

Учебный год	аттестовались	квалификационная категория			из них	
		высшая	первая	СЗД	повысили квалификацию	понижили квалификацию
2021	3	1	2	1	2	-
2022	6	1	3	2	2	-
2023	7	2	5	0	2	-
2024	2	1	1	0	1	-

Повышение квалификации педагогических работников школы на 2024 год: 2 учителя – Корунова О.В. – учитель русского языка и литературы, Вергасова О.М. – учитель истории и обществознания – прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

В 2023 году успешно прошли аттестацию 7 учителей:

- на высшую категорию: Морозова О.В. - учитель начальных классов, Степанов В.А. – учитель биологии;

- на первую категорию: Исайчева О.С. - учитель английского языка, Морозов С.В. - учитель физической культуры, Фомина Н.А. – учитель математики; Храмова В.В. – учитель начальных классов; Шавалеева Е.Г. - учитель математики.

Всего прошли процедуру аттестации в 2024 учебном году - 7 учителей, что составляет 41%.

В 2024 году учителя школы приняли участие на различных профессиональных конкурсах. Лучшие результаты за 4 года даны в таблице.

Год	Название конкурса, Гранта	Участник	Результат
2021	"Учитель года России - 2022".	Степанов В.А.	Победитель
	«Лучший учитель татарского языка и литературы - 2022»	Костюнина Э.Л.	Лауреат
	«Воспитать человека – 2022»	Вергасова О.М.	Лауреат
	Конкурс «Учитель года ОБЖ»	Морозов С.В.	Призер
	«Воспитание КЛАССного коллектива»	Тиханова Л.А.	Призер в номинации
2022	"Учитель года России - 2022".	Шавалеева Е.Г.	Победитель
	«Самый классный Классный»	Исайчева О.С.	Лауреат
2023	"Учитель года России - 2023".	Тихонова Е.Л.	Лауреат
	«Лучший учитель татарского языка и литературы - 2022»	Низамова Г.Н.	Призер
	«Самый классный Классный»	Морозова О.В.	Лауреат
2024	"Учитель года России - 2024".	Вергасова О.М.	Лауреат
	«Самый классный Классный»	Нигматуллина С.А.	Участник
	« Секреты дружного класса»	Исайчева О.С.	Лауреат

Конкурсное движение педагогов

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Результат	ФИО
1	«ПедЭксперт –направление профессиональные компетенции педагога»	всероссийский	Диплом 1 степени	Васина Г.А.
	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	всероссийский	Диплом I степени	
	«Шаг во Вселенную»	межрегиональный	Диплом 3 степени	
2	Фестиваль профессионального мастерства «Ступенька знаний»	всероссийский	Диплом победителя	Вергасова О.М.
	Профессиональный конкурс «Учитель года -2025»	муниципальный	Диплом лауреата	
3	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024»	республиканский	Диплом 1 степени	Исайчева О.С.
	Всероссийская НПК «Управление развитием функциональной грамотности»	всероссийский	сертификат	
	Конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом 2 степени	
4	Мастер-класс учителей начальных классов «Знаем, умеем, научим»	муниципальный	Диплом лауреата	Костюнина Э.Л.
	Всероссийский конкурс учителей родного языка	муниципальный	3 место	
	НПК “Республиканский олимпиадный центр”	республиканский	сборник	
	Публикация в сборнике семинарана тему: “Использование проектных задач в начальной школе как способ формирования и развития функциональной грамотности младших школьников”	республиканский	публикация	
6	Гранд тест. Теория и методика обучения ОБЖ	всероссийский	Диплом 1 степени	Морозов С.В.
	Организация турнира «ШВЛ» Республики Татарстан	республиканский	Благодарственное письмо	
	Конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности «Славим человека труда»	межрегиональный	Сертификат	

	IV Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	Диплом II степени	
7	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	всероссийский	Диплом победителя	Морозова О.В.
	Тестирование «Теория и	всероссийский	Диплом победителя	
	методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС»			
	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	муниципальный	Грамота призера	
	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов (мастер-классы) «Знаем, умеем, научим»	муниципальный	Грамота победителя	
	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический триумф», Программа ДОО «Очумелые ручки»	всероссийский	Диплом 1 степени	
	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе. Из опыта работы»	республиканский	Свидетельство о публикации	
	Проект «Будь здоров!»	всероссийский	Публикация во всероссийском сетевом издании «Интеллект»	
8	Университет управления «ТИСБИ». Всероссийский конкурс по отбору инновационных методических материалов.	республиканский	Диплом победителя	Нигматуллина С.А.
	ГАОУ ДПО ИРО РТ. Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2024»	республиканский	Диплом 2 степени	
	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок в рамках Парламентского урока – 2024 «Выбираем будущее».	муниципальный	Диплом 2 степени	
	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок» в номинации «Русский язык»	муниципальный	Диплом 2 степени	
	Эксперт межрегиональной научно-практической конференция «Интеллект, творчество, культура»	республиканский	Сертификат	

	Общеобразовательное учреждение современный модульный центр «Развитие» по теме «Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время»	всероссийский	Публикация	
9	XIX Республиканская НПК имени Ибрагима Хальфина	республиканский	Благодарственное письмо	Низамова Г.Н.
	1 Республиканская НПК имени Хади Такташа	республиканский	Диплом 3 степени	
	Авыл укытучысы-2024 («Сельский учитель»)	республиканский	Грамота	
	Знатоки современной татарской детской литературы	республиканский	Диплом 2 степени	
	“Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках родного(татарского)языка и литературы и во внеурочное время”	межрегиональный	Сертификат	
	Межрегиональный конкурс методических разработок	межрегиональный	Диплом	
	“Языковые тренды и методические инновации”	международный	Сертификат	
10	XIX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия».	всероссийский	Сертификат участника	Никитина И.Н.
	Конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	всероссийский	Сертификат участника	
11	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей» Точка роста»	республиканский	Сертификат участия	Степанов В.А.
	Конкурс на методическую разработку «Талант педагога» Лучшие педагогические методики и практики» Лучший проект по биологии.	республиканский	Диплом	
	Конкурс на методическую разработку по функциональной грамотности «Современный урок»	муниципальный	Грамота 3 место	

	Благодарственное письмо за активную поддержку участия детей в III Международной детско – юношеской премии «Экология – дело каждого», в номинациях «Экорисунок» «Экошкола»	Международный	Благодарность	
12	ЦИОТ « Интеллект» разработка урока	республиканский	Диплом 1 степени	Тиханова Л.А.
	ИКППМ» Педагогическая Лига» олимпиада учителей	всероссийский	Диплом	
	Конкурс конспектов “Педагогика XXI века»	всероссийский	Диплом 1 степени	
	Публикация в сборнике IV республиканской НМК педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании»	республиканский	Свидетельство	
	Сборник тезисов «От школьного проекта»	республиканский	сборник	
	Конкурс « Воспитать человека»	муниципальный	Диплом победителя	
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	муниципальный	лауреат	Тихонова Е.Л.
	Конкурс методических разработок «Академия педагогических проектов РФ»	всероссийский	Грамота	
	«Поэтика»	международный	Сертификат	
	«Лучший урок русского языка»	всероссийский	3 место	
	Профессиональный конкурс «Учитель года – 2024»	муниципальный	Лауреат	
14	Межрегиональная олимпиада для учителей по математике	межрегиональный	Сертификат финалиста	Фомина Н.А.
	IVРеспубликанская научно-методическая конференция педагогов ОУ «Инновации и традиции в современном образовании»	республиканский	Диплом	
15	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	муниципальный	Грамота призера	Храмова В.В.
	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов (мастер-классы) «Знаем, умеем, научим»	муниципальный	Грамота призера	

Кроме того, у многих учителей разработки уроков и внеклассных мероприятий включены в сборники и опубликованы в сообществах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Основная цель работы педагогического коллектива создание условий для самостоятельного выбора каждой личности своей стратегии поведения, способов самореализации и совершенствования творческого потенциала, в контексте личностно-ориентированного обучения. Исходя из этого цель работы школьной библиотеки это повышение образовательной, познавательной активности учащихся, развитие потребности пользоваться библиотекой, поэтому основной задачей является предоставление информации, как для получения знаний, так и для развития привычки радости чтения. Для решения этой задачи в библиотеке проводятся тематические выставки и массовые мероприятия, чтобы заинтересовать детей, привлечь к чтению.

Задачи школьной библиотеки:

- оформление книжного фонда и общего интерьера библиотеки. Подготовить библиотеку к открытию и обслуживанию читателей;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования всеми формами и методами библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- содействие повышению научно-методического, педагогического уровня мастерства педагогического коллектива формами библиотечного и информационного обслуживания; оказание помощи в распространении научно-педагогических знаний;
- дальнейшее комплектование фонда новыми изданиями;
- воспитание культурного и гражданского самосознания;
- индивидуальный подход в работе с каждым учащимся, привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие познавательных интересов и способностей;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.

Постоянно пополняется школьный библиотечный фонд.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	909
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	6065
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии. Компьютеры кабинета информатики объединены в локальную компьютерную сеть. Все учителя, получившие ноутбуки по проекту «Электронное образование в Республике Татарстан», также имеют выход в Интернет по системе беспроводной связи.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом (протокол № 5 от 25.03. 2025г.).

Директор МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа
Буинского муниципального района
Республики Татарстан»



И.Н. Никитина

Показатели

деятельности МБОУ «Киятская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»,
подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	94 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек/69%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28,8/4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,6/3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0/64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	6 человек/ 100%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек/47,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/21%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/11%)
1.19.3	Международного уровня	3 человека/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 24%
1.29.2	Первая	12 человек/71%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/ 0%

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2281 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.